



REPUBLIKA HRVATSKA
Ministarstvo gospodarstva
i održivog razvoja



Kurikulum trening modula: Ocjena prihvatljivosti za ekološku mrežu – kvalitetne analize i studije



ZaVita d.o.o.
Ljubljana | Slovenija
www.zavita.si



REPUBLIKA HRVATSKA
Ministarstvo gospodarstva
i održivog razvoja

Naziv:

Kurikulum trening modula: Ocjena prihvatljivosti za ekološku mrežu – kvalitetne analize i studije

Izradili:

Natalija Čengić Zglavnik, mag.ing.geod. et geoinf., MINGOR – Uprava za zaštitu prirode

Ivana Ilijaš, dipl. ing. agr., MINGOR – Zavod za zaštitu okoliša i prirode

mr.sc. Konrad Kiš, mag. ing. silv., DVOKUT-ECRO d.o.o.

Aleksandra Krajnc, mag.geograf., ZaVita d.o.o.

dr.sc. Marija Sabolić, mag. oecol. et prot. nat., MINGOR – Zavod za zaštitu okoliša i prirode

Tajana Uzelac Obradović, mag. biol., DVOKUT-ECRO d.o.o.

Način citiranja:

MINGOR (2021): Ocjena prihvatljivosti za ekološku mrežu – kvalitetne analize i studije - Kurikulum trening modula

Fotografija na naslovnici:

Dolina Neretve; autor fotografije Ivan Juratek, DVOKUT-ECRO d.o.o.

Mjesto i datum izrade:

Zagreb, 21. prosinac 2021.

Sadržaj:

| | |
|--|---|
| Uvod | 2 |
| Tema 1. Uvod u trening | 4 |
| Tema 2. Zakonodavni okvir | 5 |
| Tema 3. Kvalitetne analize – preporuke | 7 |
| Tema 4. Primjena dobre prakse metodologije istraživanja za ciljne vrste i stanišne tipove i ocjene utjecaja | 9 |

Uvod

Ovaj modul se odnosi na dopunu znanja, usavršavanje vještina vezanih uz obradu i analizu podataka te interpretaciju dostupnih podataka i dokumenata, a vezano za izradu kvalitetnih analiza i studija ocjene prihvatljivosti za ekološku mrežu. Modul adresira sve razine postupka ocjene prihvatljivosti za ekološku mrežu (prethodna ocjena prihvatljivosti, glavna ocjena prihvatljivosti, utvrđivanje prevladavajućeg javnog interesa i odobravanje zahvata uz kompenzacijske uvjete) te na ocjenu prihvatljivosti zahvata, planova, programa i strategija. Modul se bavi nadograđivanjem znanja i vještina djelatnika ovlaštenika i stručnjaka za pojedine taksonomske skupine i staništa potrebnih za kvalitetnu i stručnu izradu analiza i studija ocjene prihvatljivosti za ekološku mrežu. Sve navedeno doprinosi kvalitetnijim i sveobuhvatnijim analizama i studijama koje se predaju u službene postupke pri nadležnim tijelima.

Predmetni kurikulum je razvijen u sklopu usluge edukacije dionika za upravljanje ekološkom mrežom u sklopu OPKK projekta "Razvoj okvira za upravljanje ekološkom mrežom Natura 2000", koju provodi konzultant DVOKUT-ECRO d.o.o. i ZaVita d.o.o. Kurikulum je razvijen u suradnji s predstavnicima Ministarstva gospodarstva i održivog razvoja (Uprava za zaštitu prirode, Zavod za zaštitu okoliša i prirode).

Ovaj modul će dati tumačenje i način primjene važećih zakonskih propisa, kao i nacionalnih i europskih smjernica te presuda europskog suda; dati pregled preporuka za izradu kvalitetnih analiza i studija, kao i osvrt na pojedine alate i informacije koji se mogu koristiti tijekom njihove izrade te osvrt na primjenu dobre prakse vezano uz metodologiju istraživanja za vrste i staništa i ocjenu utjecaja.

Kurikulum trening modula: Ocjena prihvatljivosti za ekološku mrežu – kvalitetne analize i studije

Trening modul: Ocjena prihvatljivosti za ekološku mrežu – kvalitetne analize i studije

| | |
|-------------------------|---|
| Trajanje treninga | Dva (2) dana |
| Ciljna skupina | <p>Ciljna skupina predmetnog trening modula su:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zaposlenici ovlaštenika – pravnih osoba s važećim ovlaštenjem za obavljanje stručnih poslova zaštite okoliša i prirode sukladno odredbama važećeg Zakona o zaštiti okoliša koji izrađuju analize utjecaja na ciljeve očuvanja i cjelovitost područja ekološke mreže i studije prihvatljivosti za ekološku mrežu; – stručnjaci za pojedine taksonomske skupine i staništa koji provode istraživanja za potrebe izrade analize utjecaja na ciljeve očuvanja i cjelovitost područja ekološke mreže i studija prihvatljivosti za ekološku mrežu. |
| Ciljevi učenja | <p>Polaznici razumiju važnost uspješne primjene propisa vezanih uz ocjenu prihvatljivosti za ekološku mrežu te po završetku treninga imaju nadograđene vještine za navedeno.</p> <p>Polaznici razumiju važnost uspješne primjene nacionalnih i EU smjernica te po završetku treninga imaju nadograđene vještine za navedeno.</p> |
| Očekivani ishodi učenja | <p>Po uspješnom završetku treninga polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – moći učinkovito primijeniti postojeće propise te nacionalne i europske OPEM smjernice te presude europskog suda; – moći učinkovito koristiti dostupne alate (ISZP) i druge postojeće podatke; – znati učinkovito pripremiti konciznu, usmjerenu, preciznu analizu (sadržajno i stručno); – znati prepoznati potrebu angažiranja dodatnih relevantnih stručnjaka; – znati prepoznati potrebu za dodatnom komunikacijom sa stručnim tijelom (Ministarstvom gospodarstva i održivog razvoja - MINGOR); – moći učinkovito primijeniti dobre prakse metodologije istraživanja i ocjene utjecaja. |
| Sadržaj treninga | <p>Trening se sastoji od četiri (4) cjeline koji sadržajno doprinose navedenim ciljevima i ishodima učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u trening 2. Zakonodavni okvir 3. Kvalitetne analize – preporuke 4. Primjena dobre prakse metodologije istraživanja za vrste i staništa i ocjene utjecaja |

Kurikulum trening modula: Ocjena prihvatljivosti za ekološku mrežu – kvalitetne analize i studije

| | | | |
|----------------|---|--------------------------|------------------|
| 1. | Tema 1. Uvod u trening | | |
| Ciljevi učenja | Polaznici su uvedeni u važnost i sadržaj treninga. Očekivanja sudionika su prikupljena. Sudionici su motivirani na aktivno sudjelovanje. | | |
| Ishodi učenja | Po završetku ove teme polaznici će: - razumjeti kontekst, ciljeve i format treninga; - razumjeti svrhu treninga. | | |
| R.br. | Sadržaj | Metode poučavanja | Vrijeme trajanja |
| 1.1 | Uvod u sadržaj treninga i planirane metode poučavanja | Predavanje/ prezentacija | 60' |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje sa sadržajem treninga i metodama učenja. - Upoznavanje s očekivanim ishodima učenja. - Upoznavanje sudionika treninga te njihovih očekivanja. - Upoznavanje s važnosti kontinuiranog učenja o postupcima ocjene prihvatljivosti za ekološku mrežu. | | |

Kurikulum trening modula: Ocjena prihvatljivosti za ekološku mrežu – kvalitetne analize i studije

| | | | |
|----------------|---|--------------------------|------------------|
| 2. | Tema 2. Zakonodavni okvir | | |
| Ciljevi učenja | Polaznici imaju razvijene dodatne vještine vezane uz uspješnu primjenu propisa vezanih uz ocjenu prihvatljivosti za ekološku mrežu (dalje u tekstu OPEM). Polaznici imaju dodatne vještine vezane uz uspješnu primjenu nacionalnih i EU smjernica. | | |
| Ishodi učenja | Po završetku ove teme polaznici će: - imati dodatne vještine vezane uz poznavanje i primjenu zakonodavnog okvira vezanog uz OPEM; - biti bolje upoznati s relevantnim nacionalnim i europskim OPEM smjernicama te presudama europskog suda; - razviti dodatne vještine u prepoznavanju kumulativnih utjecaja, definiranju primjerenih mjera ublažavanja utjecaja na ciljeve očuvanja i cjelovitost područja EM te definiranju primjerenog programa praćenja stanja i izvješćivanja; - razviti dodatne vještine vezane uz razlikovanje mjera ublažavanja i kompenzacijskih uvjeta. | | |
| R.br. | Sadržaj | Metode poučavanja | Vrijeme trajanja |
| 2.1 | Pregled zakonodavnog okvira | Predavanje/ prezentacija | 45' |
| | - Upoznavanje s relevantnim zakonodavnim okvirom (prethodna ocjena, glavna ocjena, utvrđivanje prevladavajućeg javnog interesa s kompenzacijskim uvjetima). | | |
| 2.2 | Pregled nacionalnih i europskih smjernica te presuda europskog suda | | |
| | - Upoznavanje s nacionalnim i europskim smjernicama te presudama europskog suda (s posebnim osvrtom na mjere ublažavanja, pojedinačne i kumulativne utjecaje, program praćenja stanja i izvješćivanja, kompenzacijske uvjete) | Predavanje/ prezentacija | 60' |

Kurikulum trening modula: Ocjena prihvatljivosti za ekološku mrežu – kvalitetne analize i studije

| | | | |
|--|---|--|-----|
| | - Primjeri dobre i loše prakse (mjere ublažavanja vs. kompenzacijski uvjeti, primjereno sagledavanje kumulativnih utjecaja i dr.) | studije slučaja + moderirana diskusija | 75' |
| | - Primjeri sudionika | studije slučaja + moderirana diskusija | 75' |

Preporučena literatura:

- OPEM priručnik <http://www.hoop.hr/sites/default/files/uploads/publications/2017-12/PRIRUCNIK%20ZA%20OPEM.pdf> Zakon o zaštiti prirode (NN 80/13, 15/18, 14/19, 127/19)
- Zakon o zaštiti okoliša (NN 80/13, 153/13, 78/15, 12/18, 118/18)
- Article 6 of the Habitats Directive, Rulings of the European Court of Justice (2014)
https://ec.europa.eu/environment/nature/info/pubs/docs/others/ECJ_rulings%20Art_%206%20-%20Final%20Sept%202014-2.pdf
- COMMISSION NOTICE, Assessment of plans and projects in relation to Natura 2000 sites – Methodological guidance on the provisions of Article 6(3) and (4) of the Habitats Directive 92/43/EEC (2021/C 437/01)
- <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=OJ:C:2021:437:FULL&from=EN>
- Direktiva o očuvanju prirodnih staništa i divlje faune i flore (Council Directive 92/43/EEC)
- Direktiva o očuvanju divljih ptica (Council Directive 79/409/EEC; 2009/147/EC)

Kurikulum trening modula: Ocjena prihvatljivosti za ekološku mrežu – kvalitetne analize i studije

| | | | |
|----------------|---|------------------------------|------------------|
| 3. | Tema 3. Kvalitetne analize – preporuke | | |
| Ciljevi učenja | Polaznici su razvili dodatne vještine vezane uz definiranje sadržaja, provedbu analize utjecaja na ciljeve očuvanja i cjelovitost područja EM korištenjem dostupnih alata, podataka, dodatnih stručnjaka i konzultacija sa stručnim tijelom. | | |
| Ishodi učenja | Po završetku ove teme polaznici će: - znati pripremiti konciznu, usmjerenu, preciznu analizu (sadržajno i stručno); - učinkovito koristiti dostupne alate (informacijski sustav zaštite prirode - ISZP) i druge postojeće podatke; - znati prepoznati potrebu angažiranja dodatnih relevantnih stručnjaka; - znati prepoznati potrebu za dodatnom komunikacijom sa stručnim tijelom (MINGOR). | | |
| R.br. | Sadržaj | Metode poučavanja | Vrijeme trajanja |
| 3.1 | Definiranje sadržaja u odnosu na vrstu zahvata i moguće utjecaje | Predavanje/ prezentacija | 45' |
| | - Definiranje utjecaja zahvata ovisno o dosegu njegova djelovanja - Definiranje sadržaja stručnih analiza utjecaja na ciljeve očuvanja i cjelovitost područja ekološke mreže ovisno o definiranom utjecaju/dosegu djelovanja | | |
| 3.2 | Korištenje dostupnih alata (informacijski sustav zaštite prirode-ISZP) i drugih postojećih dostupnih podataka (stručno mišljenje u postupku, podaci dobiveni od MINGOR/javnih ustanova (JU)/ nevladinih udruga (NVO), znanstveni radovi) | Demonstracija i prezentacija | 45' |
| | - Korištenje ISZP (Bioportal) za potrebe analize utjecaja na ciljeve očuvanja i cjelovitost područja ekološke mreže (EM) - Korištenje stručnog mišljenja u postupku definiranja sadržaja analize utjecaja na ciljeve očuvanja i cjelovitost područja EM | | |

Kurikulum trening modula: Ocjena prihvatljivosti za ekološku mrežu – kvalitetne analize i studije

| | | | |
|---|---|------------------------------------|-----|
| | - Korištenje ostalih dostupnih podataka za potrebe analize utjecaja na ciljeve očuvanja i cjelovitost područja EM | | |
| 3.3 | Prepoznavanje potrebe angažiranja dodatnih relevantnih stručnjaka i mogućih konzultacija sa stručnim tijelom | Prezentacija/ moderirana diskusija | 45' |
| | - Kada konzultirati dodatne stručnjake prilikom analize utjecaja na ciljeve očuvanja i cjelovitost područja EM - Kada konzultirati stručno tijelo prilikom pripreme analize utjecaja na ciljeve očuvanja i cjelovitost područja EM | | |
| 3.4 | Primjeri (definiranje utjecaja na ciljeve očuvanja i cjelovitost područja EM, definiranje sadržaja analize utjecaja, korištenje dostupnih alata, stručnog mišljenja u postupku i dr). | Rad u grupama na primjerima | |
| <p><i>Preporučena literatura:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Službena Internet stranica ISZP-a: www.biportal.hr – Zakon o zaštiti prirode (NN 80/13, 15/18, 14/19, 127/19) – Zakon o zaštiti okoliša (NN 80/13, 153/13, 78/15, 12/18, 118/18) – Direktiva o očuvanju prirodnih staništa i divlje faune i flore (Council Directive 92/43/EEC) – Direktiva o očuvanju divljih ptica (Council Directive 79/409/EEC; 2009/147/EC) – COMMISSION NOTICE, Assessment of plans and projects in relation to Natura 2000 sites – Methodological guidance on the provisions of Article 6(3) and (4) of the Habitats Directive 92/43/EEC (2021/C 437/01) https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=OJ:C:2021:437:FULL&from=EN – OPEM priručnik http://www.haop.hr/sites/default/files/uploads/publications/2017-12/PRIRUCNIK%20ZA%20OPEM.pdf | | | |

Kurikulum trening modula: Ocjena prihvatljivosti za ekološku mrežu – kvalitetne analize i studije

| | | | |
|----------------|--|--|------------------|
| 4. | Tema 4. Primjena dobre prakse metodologije istraživanja za ciljne vrste i stanišne tipove i ocjene utjecaja | | |
| Ciljevi učenja | Polaznici imaju razvijeno dodatno znanje vezano uz dostupnu literaturu/preporuke/smjernice koji se odnose na dobru praksu metodologije istraživanja, analize utjecaja, definiranje primjerenih mjera ublažavanja te praćenja stanja za ciljne vrste i stanišne tipove, a vezano uz pojedine tipove zahvata. | | |
| Ishodi učenja | Po završetku ove teme polaznici će: - znati lakše pronaći relevantnu dostupnu literaturu/preporuke/smjernice koji se odnose na dobru praksu metodologije istraživanja, analize utjecaja, definiranje primjerenih mjera ublažavanja te praćenja stanja za ciljne vrste i stanišne tipove, a vezano uz pojedine tipove zahvata; - razviti dodatne vještine korištenja dobre prakse metodologije istraživanja, analize utjecaja, definiranje primjerenih mjera ublažavanja te praćenja stanja za ciljne vrste i stanišne tipove, a vezano uz pojedine tipove zahvata. | | |
| R.br. | Sadržaj | Metode poučavanja | Vrijeme trajanja |
| 4.1 | Smjernice za istraživanje ciljnih vrsta i stanišnih tipova (na nacionalnoj i EU razini) | Predavanje/ Presentacija | 60' |
| | - Pregled literature/preporuka/smjernica za postavljanje metodologije istraživanja za pojedine skupine ciljnih vrsta te stanišne tipove. | | |
| 4.2 | Smjernice za ocjenu utjecaja pojedinih tipova zahvata (na nacionalnoj i EU razini) | Predavanje/ prezentacija | 30' |
| | - Pregled literature/preporuka/smjernica za analizu utjecaja pojedinih tipova zahvata. | | |
| 4.3 | Primjeri sudionika | studije slučaja + moderirana diskusija | 30' |

Kurikulum trening modula: Ocjena prihvatljivosti za ekološku mrežu – kvalitetne analize i studije

Preporučena literatura:

OPEM priručnik <http://www.haop.hr/sites/default/files/uploads/publications/2017-12/PRIRUCNIK%20ZA%20OPEM.pdf>

Stručne smjernice - Male hidroelektrane <http://www.haop.hr/sites/default/files/uploads/publications/2017-12/STRUCNE%20SMJERNICE%20-%20MALE%20HIDROELEKTRANE.pdf>

Stručne smjernice - Prometna infrastruktura <http://www.haop.hr/sites/default/files/uploads/publications/2017-12/STRUCNE%20SMJERNICE%20-%20PROMETNA%20INFRASTRUKTURA.pdf>

Stručne smjernice - Upravljanje rijekama <http://www.haop.hr/sites/default/files/uploads/publications/2017-12/STRUCNE%20SMJERNICE%20-%20UPRAVLJANJE%20RIJEKAMA.pdf>

Stručni priručnik za procjenu utjecaja zahvata na velike zvjeri <http://www.haop.hr/hr/tematska-podrucja/odrzivo-koristenje-prirodnih-dobara-i-ekoloska-mreza/ekoloska-mreza/ocjena-5>

Nature Scot <https://www.nature.scot/>

UNEP/EUROBATS Agreement on the Conservation of Populations of European Bats <https://www.eurobats.org/>

Smjernice EK https://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/management/guidance_en.htm