

# Modul 1

"Uvriježeni način života" kroz devet tema predstavlja poveznicu između osnovnih životnih potreba i živih organizama s okolišem i prirodom. Kod svih živih bića postoji potreba za zrakom, vodom, hranom, skloništem i staništem, a sukuš priča koje djeci pripovijeda animirani jež, je kako čovjek djelovanjem i ponašanjem utječe na prirodu i okoliš. Djeca će čuti kako hrana dolazi na stol te da sve veći broj stanovništva na Zemlji utječe na širenje gradova i nestajanje livada.

Tematizira se život u gradu kroz infrastrukturnu mrežu, promet i gužvu koji uz nemiruju životinje jer stvaraju buku i svjetlosno zagađenje. Velik broj vozila stvara smog koji onečišćuje zrak potreban svim živim bićima. Djeca uče o izvorima vode u prirodi, koliko ih je važno očuvati te što ih sve može onečistiti, a čut će i kako otpad postaje smeće te što se reciklažom može ponovno staviti u upotrebu. Buka i svjetlost jako smetaju noćne životinje nasuprot zvukovima u prirodi. Gradski parkovi oaze su naših malih susjeda i zato ih moramo očuvati.



## Modul 2

"More" kroz četiri teme predstavlja vrijednosti i bogatstvo te pritiske na Jadransko more. Djeci se obraća animirani lik morske kornjače koja djeci tumači energiju valova, veličinu mora i životinje koje u njemu žive.

Djeca će naučiti zbog čega sve moramo očuvati more i za što ga sve čovjek koristi - hranu, solane, brodogradnju...

More je veliko prostranstvo iznimno osjetljivo na pritiske - otpad, invazivne vrste i prekomjerno iskorištavanje.

Zbog toga će djeca čuti kako je reguliran suživot čovjeka s morem. Neke dijelove mora čovjek je odlučio zaštititi i proučavati život u njemu.

10  
morski  
svijet



11  
zašto volim  
Jadransko  
more



13  
koga  
pazimo kad  
čuvamo  
more

12  
hej  
pazi!

## Modul 3



14  
zašto je  
močvara  
zapravo fora

15  
koliko  
ih imaaa...

16  
hoćeš li  
malo vode?

"Slatkovodni ekosustavi" kroz tri teme predstavlja veliku bioraznolikost ekosustava kopnenih voda i njihovu važnost za čovjeka i vrste koje u njima žive. Animirani lik u ovom modulu je vidra.

Djeci će ispričati priču o velikom broju biljaka i životinja u našim slatkovodnim sustavima (Kopački rit, rijeke Mura i Drava) te o važnosti močvara za ljudе (obrana od poplava).

Vidra priča i koje sve kukce, ptice i sisavce ondje možemo sresti te na koji način su prilagodili svoj život u tim sustavima.

U posljednjoj temi modula vidra priča o agregatnim stanjima vode te o procesu kruženja vode u prirodi.

## Modul 4



18  
šumski  
divovi



19  
zašto  
čuvamo  
šume



17  
kuc, kuc...  
tko se tu  
skrio?

"Šumski ekosustavi" kroz tri teme predstavlja bioraznolikost šuma, usluge šumskih ekosustava te kako šume trebamo koristiti održivo. Animirani lik u ovom modulu je ris.

Kralj mačaka u Hrvatskoj djeci govori o veličini šume, njezinom bogatstvu - biljkama, gljivama i životinjama - koji su njegovi stanovnici.

Šume su važna staništa, ali i izvori hrane. Ris djeci govori o promjenama koje se događaju u šumama tijekom izmjene godišnjih doba te o starosti stabala. Šume za živa bića čine brojne usluge - pročišćuju zrak, stvaraju drva za ogrjev, sirovinu za proizvodnju papira, no one su i izvor hrane. Šume su ujedno i dom brojnih vrsta.

# Modul 5

"Krški i planinski ekosustavi" kroz četiri teme predstavlja krš, endeme, zaštićena područja te vezanost reljefa i klime kao uzroka iznimne bioraznolikosti i georaznolikosti.

Govori o najvišim planinama u RH (Dinara, Biokovo i Velebit) te kakvi uvjeti ondje vladaju (vjetrovi, temperatura i padaline).

Djeca će čuti o biljnim i životinjskim vrstama prilagođenima životu na planinama (velebitska degenija, apolon i dinarski voluhar), ali i o krškim oblicima reljefa te vrstama koje žive u krškom podzemlju (čovječja ribica, velebitska pijavica i dugonogi šišmiš).

Posljednja tema predstavlja vezu između podzemlja i nadzemlja krša (sustav špilja i jama, kruženje vode u prirodi).

20  
kameni  
divovi



21  
tko živi na  
njihovim  
ramena?



23  
noć-dan



22  
tko se  
skriva u  
podzemlju  
krša?

## Modul 6

"Vrijeme, klima i klimatske promjene" kroz tri teme govori o meteorologiji, klimi i klimatskim promjenama te o njihovu utjecaju na život na Zemlji.

Medo djeci otkriva meteorologiju kao znanost o vremenu, ali i parametre koji se sustavno prate kod prognoziranja vremena. Medo djeci priča o klimatskim promjenama - otapanje ledenjaka, promjena temperature, prirodne katastrofe, poplave i požari - te kako one utječu na prirodu i živa bića.

Na kraju, medo meteorolog poručuje da se svi zajedno moramo truditi kako bismo ublažili i sprječili klimatske promjene.

25  
otkrio je da se nešto mijenja...



24  
medo meteorolog



26  
zabrinuti medo



# Modul 7

"Održivi razvoj-moć pojedinca i moć zajednice" kroz tri teme prezentira koncept održivog razvoja kao temelj očuvanja života na Zemlji. Animirani lik u ovom modulu je pčela.

Govori o važnosti pčela kao oprašivača biljaka i proizvođača hrane za ljudi i životinje.

Djecu podučava na koji način trebamo zbrinjavati otpad, kako se trebamo ponašati prilikom boravka u prirodi te na koji način možemo štedjeti električnu energiju i vodu. U posljednjoj temi pčela govori što može učiniti pojedinac, a što ljudi zajedničkim snagama mogu učiniti da bi doprinjeli održivosti.

29  
zajedno  
smo jači



27  
košnica  
života



28  
mogu  
i  
hoću

